OMNIS COLLEGE
een Attendiz school

PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

Cohort 2026-2028

VMBO

Basisberoepsgerichte leerweg

Inhoud:

Deel 1: Algemeen gedeelte

Inleiding		pagina 3
Hoofdstuk 1	Algemene bepalingen	pagina 4
Hoofdstuk 2	Schoolexamen	pagina 5
Hoofdstuk 3	Vakoverstijgend PTA	pagina 6

Deel 2: Vakinhoudelijk gedeelte

vanaf pagina 7

Algemene vakken:

Biologie

Engelse Taal

Kunstvakken incl. CKV

Lichamelijke Opvoeding

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Maatschappijleer I

Natuur- en Scheikunde I

Nederlandse Taal

Wiskunde

Profielvakken:

Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Zorg en Welzijn (Z&W)

Dienstverlening en Producten (D&P)

Keuzevakken:

Digispel

Fotografie

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Het voorkomen van ongevallen en EHBO

Idee-ontwikkeling

Kennismaking met uiterlijke verzorging

Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Robotica

Tekenen, schilderen en illustreren

Welzijn kind en jongere

Booglasprocessen

ICT

Interieurontwerp en -design

Het houden van dieren

Inleiding

Beste examenleerlingen,

Dit schooljaar begint voor jullie het examen vmbo!

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de schooljaren 2026-2028.

Het PTA bestaat uit drie gedeelten, namelijk:

- Een algemeen gedeelte (pagina 4 t/m 6), waarin algemene bepalingen en afspraken staan beschreven.
- Een vakinhoudelijk gedeelte (vanaf pagina 7), waarin de leerstof voor alle vakken is beschreven met daarbij de toetsen, opdrachten en handelingsdelen en de weging.
- Een examenreglement. Het Omnis College volgt het examenreglement van het Alma College. Voor dit reglement verwijzen we naar de website van het Alma College. Tevens is deze op te vragen bij het examenbureau van het Omnis College.

Het vakinhoudelijk deel van het PTA is meer een naslagwerk van wat in de lessen aan de orde komt. De meeste docenten zullen met jullie de werkwijze etc. nog doorspreken. De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof en aan de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging. In een aantal gevallen kunnen er ook nog andere toetsen of opdrachten gegeven worden. Dit zijn zogenaamde diagnostische toetsen. Hierbij gaat het er vooral over of je de leerstof beheerst voordat je de officiële toetsen gaat doen.

Het schoolexamen in het vmbo strekt zich uit over de leerjaren 3 en 4.
Met nadruk willen wij iedereen er op wijzen goed te letten op de regelgeving rondom de afwerking van de onderdelen van het schoolexamen zoals die in het examenreglement zijn vastgelegd. Vooral wordt hier bedoeld de regelgeving m.b.t. de onregelmatigheden en het in beroep gaan tegen een beoordeling.

Opgenomen zijn de PTA's per vak voor leerjaar 3 en leerjaar 4. Het is mogelijk dat de bestaande regelgeving verandert, boeken of ander leerlingenmateriaal niet of te laat wordt geleverd aan leerlingen. In dat geval kan het zijn dat het lopende PTA gewijzigd moet worden. Indien dat noodzakelijk blijkt zal dit zo spoedig mogelijk schriftelijk meegedeeld worden.

De medewerkers en schoolleiding wensen je heel veel sterkte en succes bij je studie.

Namens allen,

A. Tjepkema
Directeur Omnis College

1. Algemene bepalingen

Het PTA en het examenreglement
Bij dit PTA hoort een examenreglement. Het bevat de regels voor het schoolexamen en het centrale examen. Het Omnis College volgt het examenreglement van het Alma College. Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober (digitaal) ter beschikking gesteld aan de kandidaten. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

Het PTA en de wet
Het PTA moet voldoen aan de door de wet gestelde eisen en geeft binnen die eisen een uitwerking aan de onderwijskundige opvattingen van de school. Een vast onderdeel van het PTA is het examenreglement, dat o.a. bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Voor de exacte en volledige omschrijving van rechten en plichten wordt verwezen naar het examenreglement van het Alma College, ter inzage o.a. bij het examenbureau van het Omnis College.

Bijzondere gevallen
In gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de directie van het Omnis College.

2. Schoolexamen

Het schoolexamen bevat:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen.
- Praktische opdrachten/werkstukken.
- Handelingsdelen. In het handelingsdeel gaat het om opdrachten waarvan per kandidaat door de examinator (vakleerkracht) moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd.
- Profielwerkstuk voor de kandidaten van de theoretische leerweg.

Voor de praktische opdrachten, het handelingsdeel en het profielwerkstuk wordt nadere schriftelijke informatie verstrekt; waaronder richtlijnen voor de beoordeling.

Weging

Per toets of praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer tussen 1 en 10, op één decimaal nauwkeurig. Een praktische opdracht kan ook met een beoordeling ‘naar behoren’, d.w.z. ‘goed’ of ‘voldoende’ gewaardeerd worden. Vakken die geheel uit handelingsdelen bestaan, zoals Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken incl. CKV, krijgen als eindbeoordeling ’goed’ of ‘voldoende’. Indien één van deze vakken met een onvoldoende wordt afgesloten, kan de kandidaat niet slagen. De kandidaat ontvangt wel een cijferlijst, waarop voor het betreffende onderdeel ‘n.a’ (=niet afgerond) staat vermeld. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

Voor regels en afspraken omtrent de toetsen, herkansingen e.d., verwijzen we jullie naar het toetsprotocol van het Omnis College. Deze is opvraagbaar bij het examenbureau van het Omnis College.

3. Vakoverstijgend PTA

Handelingsdeel arbeidsoriëntatie:
De leerlingen uit alle leerwegen nemen in de bovenbouw deel aan de LOB-activiteiten zoals beschreven in het PTA. Tijdens deze activiteiten werken de leerlingen aan een handelingsopdracht voor oriëntatie op leren en werken.
Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen of met een schoolexamen. Dit PTA bestaat uit het behalen van mijlpalen (bewijsstukken). LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB lessen/activiteiten en in de loopbaanreflectiegesprekken praat je met je leerkracht over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.
Uiteindelijk moet je aan het einde van het vierde leerjaar een digitaal LOB-portfolio inleveren. In het LOB-portfolio laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Hierin houd je bij wat je hebt gedaan en wat je ontdekt hebt en zorgt ook voor bewijsstukken.

Profielwerkstuk:
Het voor de Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden afgerond. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen het gekozen profiel. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Aan de hand van een duidelijk stappenplan wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

Deel 2: Vakinhoudelijk gedeelte

Hierna is per vak aangegeven welke toetsen per niveau en leerjaar tot het schoolexamen gerekend worden. Een toets kan uit meerdere deeltoetsen bestaan. Van elke toets wordt de weging aangegeven. De berekening van het schoolexamencijfer is aangegeven per vak/niveau.

Voor regels en afspraken omtrent de toetsen, herkansingen e.d., verwijzen we jullie naar het toetsdossier van het Omnis College. Deze is opvraagbaar bij het examenbureau van het Omnis College.

De vakinhoud staat hierna op alfabetische volgorde:

Vak	
Biologie	
Engelse Taal	
Kunstvakken incl. CKV	
Lichamelijke Opvoeding	
Loopbaanoriëntatie	
Maatschappijleer I	
Natuur- en Scheikunde I	
Nederlandse Taal	
Wiskunde	
Profielvakken:	Dienstverlening en producten
	Produceren, installeren en energie
	Zorg en welzijn
Keuzevakken:	
	Digispel
	Fotografie
	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
	Het voorkomen van ongevallen en EHBO
	Idee-ontwikkeling
	Kennismaking met uiterlijke verzorging
	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
	Robotica
	Tekenen, schilderen en illustreren
	Welzijn kind en jongere
	Booglasprocessen
	ICT
	Interieurontwerp en -design
	Het houden van dieren

Toetsen zijn er in allerlei soorten: praktisch (PO), schriftelijk (S), mondeling (M), werkstuk (W), verslag (V) en handelingsdelen (H) om er maar enkele te noemen. Het kan ook voorkomen dat verschillende soorten opdrachten in een toets verenigd zijn.

Vak: Biologie

PTA: Biologie		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4			
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Thema organen en cellen Microscoop opdracht	6%	PO 135 min (SEB01)	K1, K2, K3, K4, K6 en K9	Cijfer	Nee	Mag op SE
Leerjaar 3 SE1	Thema Ordening	6%	S 45 min (SEB02)	K4, K5 en K6	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Thema Stevigheid en beweging	6%	S 45 min (SEB03)	K8 en K9	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Praktische opdracht dierentuin	6%	PO 330 min (SEB04)	K1, K2, K3 en K6	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Thema Duurzaam leven	6%	S 45 min (SEB05)	K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Thema Planten	10%	S 45 min (SEB06)	K6	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE2	Praktisch onderzoek tuinkers	10%	PO 330 min (SEB07)	K1, K2, K3, K4, K5 en K6	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Thema Regeling	10%	S 45 min (SEB08)	K4, K10 en K11	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE2	Thema Zintuigen	10%	S 45 min (SEB09)	K4, K10 en K11	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Thema Voeding en vertering	10%	S 45 min (SEB10)	K4 en K9	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Thema Transport en afweer	10%	S 45 min (SEB11)	K4 en K10	Cijfer	Ja	Mag op SE Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Thema Gaswisseling en uitscheiding	10%	S 45 min (SEB12)	K4 en K9	Cijfer	Ja	Mag op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SEB01 x 6) + (SEB02 x 6) + (SEB03 x 6) + (SEB04 x 6) + (SEB05 x 6) + (SEB06 x 10) + (SEB07 x 10) + (SEB08 x 10) + (SEB09 x 10) + (SEB10 x 10) + (SEB11 x 10) + (SEB12 x 10)) / 100 = cijfer SE biologie							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Oriëntatie op leren en werken	**K7**	Mensen beïnvloeden hun omgeving
K2	Basisvaardigheden	**K8**	Houding, beweging en conditie
K3	Leervaardigheden in het vak biologie	**K9**	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
K4	Cellen staan aan de basis	**K10**	Bescherming
K5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	**K11**	Reageren op prikkels
K6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	**K12**	Van generatie op generatie

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Vak: Engelse taal

PTA Engelse taal		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4			
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Handelingsdeel samenhangende vaardigheden 1 (HSV) - 5 boeken lezen met verwerkingsopdrachten met alle skills	n.v.t.	H en V (SENH1)	K2, K3 en K4	Voldaan/niet voldaan	n.v.t.	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Handelingsdeel Media & Cultuur (HMC) - 2 films, 1 docu + verwerkingsopdrachten - 1 cultuurverslag	n.v.t.	H en V (SENH2)	K2 en K5	Voldaan/niet voldaan	n.v.t.	Mag op SE
Leerjaar 3 SE1	Leesvaardigheid	10%	S 90 min (SEEN1)	K4	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE2	Schrijfvaardigheid	40%	S 60 min (SEEN2)	K1 en K7	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Gespreksvaardigheid (gesprek voeren)	20%	M 15 min (SEEN3)	K6	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Handelingsdeel samenhangende vaardigheden 2 (HSV) - 3 boeken lezen met verwerkingsopdrachten met alle skills	n.v.t.	H en V (SENH3)	K2, K3 en K4	Voldaan/niet voldaan	n.v.t.	Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Cito Kijk- en luistervaardigheid Engels	10%	S 60 min (SEEN4)	K5	Cijfer	Nee	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Spreekvaardigheid (presenteren)	20%	M 15 min (SEEN5)	K6	Cijfer	Ja	Moet op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SEEN1 x 10) + (SEEN2 x 40) + (SEEN3 x 20) + (SEEN4 x 10) + (SEEN5 x 20)) / 100 = cijfer SE Engelse taal							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Oriëntatie op leren en werken	**K5**	Luister- en kijkvaardigheid
K2	Basisvaardigheden	**K6**	Gespreksvaardigheid
K3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	**K7**	Schrijfvaardigheid
K4	Leesvaardigheid		

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Vak: Kunstvakken incl. CKV

PTA Kunstvakken incl. CKV		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4			
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Deelname en verwerking op gebied van theater Verwerking in verslagvorm.	n.v.t.	H 2/3 lesuren (SEKV1)	K1, K2, K3 en K4	Voldoende/ Onvoldoende	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Deelname en verwerking op gebied van muziek. Verwerking in verslagvorm.	n.v.t.	H 2/3 lesuren (SEKV2)	K1, K2, K3 en K4	Voldoende/ Onvoldoende	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Deelname en verwerking op gebied van cultureel erfgoed. Verwerking is de productie en presentatie van eigen werk.	n.v.t.	H 2/3 lesuren (SEKV3)	K1, K2, K3 en K4	Voldoende/ Onvoldoende	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Deelname en verwerking op gebied van museum. Verwerking in verslagvorm.	n.v.t.	H 2/3 lesuren (SEKV4)	K1, K2, K3 en K4	Voldoende/ Onvoldoende	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Bijhouden van een kunstdossier waarmee in leerjaar 2 is gestart.	n.v.t.	H 2/3 lesuren (SEKV5)	K1, K2, K3 en K4	Voldoende/ Onvoldoende	Ja	Moet op SE
Berekening cijfer schoolexamen: (SEKV1 + SEKV2 + SEKV3 + SEKV4 + SEKV5) / 5 = cijfer SE Kunstvakken incl. CKV							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Orientatie op leren en werken.	**K3**	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.
K2	Basisvaardigheden.	**K4**	Reflectie en kunstdossier.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op www.examenblad.nl

Vak: Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Kennismaken met nieuwe bewegingsactiviteiten.	25%	PO 2/3 lesuren (SELO1)	K9	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE1/SE2	Het leren werken aan softbal, hockey, basketbal, voetbal, badminton en volleybal. *	10%	PO 1 lesuur (SELO2)	K4	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE1/SE2	Het leren werken aan steun- en vrijspringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. *	10%	PO 1 lesuur (SELO3)	K5	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE1/SE2	Het leren werken aan ritme/bewegen en/of conditionele vormen op muziek. *	10%	PO 1 lesuur (SELO4)	K6	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE1/SE2	Het leren werken aan hardlopen, hoog- en verspringen, speerwerpen of kogelstoten. *	10%	PO 1 lesuur (SELO5)	K7	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE1/SE2	Het leren werken aan stoeispelen en/of trefspelen. *	10%	PO 1 lesuur (SELO6)	K8	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
	* = Inzet, motivatie en voortgang wordt beoordeeld.						
Leerjaar 4 SE3	Het leren lesgeven met meertallen aan eigen klas.	25%	PO 1 lesuur (SELO7)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 en K9	Behaald/ niet behaald	Ja	Moet op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SELO1 x 25) + (SELO2 x 10) + (SELO3 x 10) + (SELO4 x 10) + (SELO5 x 10) + (SELO6 x 10) + (SELO7 x 25)) / 100 = cijfer SE Lichamelijke opvoeding							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Orientatie op leren en werken	**K6**	Bewegen op muziek
K2	Basisvaardigheden	**K7**	Atletiek
K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	**K8**	Zelfverdediging
K4	Spel	**K9**	Actuele bewegingsactiviteiten
K5	Turnen		

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op www.examenblad.nl

Vak: Loopbaan oriëntatie (LOB)

PTA LOB		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4			
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen/ deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3	Tijdens de opdracht “Waar liggen mijn kwaliteiten/valkuilen?” Ga je in verhalende vorm een reflectieverslag maken over je nabije toekomst. Waar ben je goed in? Waar ben je niet zo goed in? Hoe ga je je kwaliteiten inzetten en je valkuilen tackelen?	1	V 100 min	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3	Tijdens de opdracht “De toekomst voorspellen”. Ga je in verhalende vorm een reflectieverslag maken over je toekomst over +/- 15 jaar. Hoe is je leven verlopen op de volgende aspecten: werk, studie, woning, gezin en vrienden.	1	V 100 min	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3	In de derde gaan we twee weken stagelopen. Tijdens deze stage is het de bedoeling dat je dagelijks middels reflectieverslagen reflecteert op je situatie/ het bedrijf/ verhouding tussen jou en je stage, etc.	n.v.t.	PO + V Minimaal 40 uur	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Voldaan	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4	In de vierde zijn er meerdere open dagen/ open avonden/ meeloopdagen rondom je vervolgstudie. Van twee van de avonden/dagen maak je een reflectieverslag.	1	V 100 min	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4	In de vierde ga je een verslag maken rondom je gekozen vervolgopleiding.	1	V 100 min	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4	Het vierde jaar LOB sluiten we af met een ingevuld DDD (digitaal doorstroom dossier). Het digitale doorstroom dossier is voorwaarde voor je aanmelding bij een vervolgstudie. Binnen het systeem (te vinden op intergrip.nl) gaan we een digitaal portfolio inrichten met essentiële informatie voor je vervolgstudie gericht op kwaliteiten, valkuilen, interesses, persoonlijkheid, etc.	n.v.t.	n.v.t. 200 min	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Dossier en verslagvorming rondom LOB telt niet mee voor het schoolexamen. Op het Omnis College hebben we ervoor gekozen om de verslaglegging van LOB mee te laten tellen bij Nederlands. De verslagen van LOB tellen allemaal even zwaar mee en het percentage van het geheel staat weergegeven in het PTA Nederlands bij verslaglegging. LOB vormt door verslagvorming en reflectie een goede basis om een keuze te maken voor een vervolgstudie.							

Vak: Maatschappijleer

PTA Maatschappijleer			Leerweg: BB			Leerjaar: 3 en 4	
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Cultuur en identiteit + Media	16%	S 45 min (SEML1)	K1, K2, K3 en K4	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Pluriforme samenleving	12%	S 45 min (SEML2)	K1, K2, K3, K5 en K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Rechtsstaat	12%	S 45 min (SEML3)	K1, K2, K3, K5 en K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE2	Analyse van een maatschappelijk vraagstuk (minimaal 2x). Aan de hand van input uit de media ga je een maatschappelijk vraagstuk/probleem presenteren. Tijdens de presentatie neem je een standpunt in en ga jij deze verdedigen/presenteren aan de klas.	10%	PO 15 min per presentatie (SEML4)	K1, K2 en K3 Overige kerndoelen verschillen op basis van welk artikel	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 3/4 SE2	Actualiteitentoets (minimaal 6 toetsen). Wekelijks wordt er van je verwacht dat je het nieuws volgt. Voor de actualiteitentoetsen is het van belang om circa 3 keer per week de belangrijkste nieuwsberichten te lezen, of regelmatig actief te kijken naar programma's waar nieuws aan bod komt (verdere toelichting en websites krijg je in de lessen).	20%	S 30 min per toets (SEML5)	K1, K2 en K3	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Werk	15%	S 45 min (SEML6)	K1, K2, K3, K4 en K5	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Politiek Aan de hand van de lessen uit het hoofdstuk politiek, aangevuld met de klassikale instructie, gaan we een politieke visie schrijven. Hierbij gaan we maatschappelijke problemen onderzoeken en kijken we naar mogelijke oplossingen.	15%	PO 6 x 45 min (SEML7)	K1, K2, K3, K6 en K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Berekening cijfer schoolexamen: **((SEML1 x 16) + (SEML2 x 12) + (SEML3 x 12) + (SEML4 x 10) + (SEML5 x 20) + (SEML6 x 15) + (SEML7 x 15)) / 100 = cijfer SE Maatschappijleer**							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Orientatie op leren en werken	**K5**	Sociale verschillen
K2	Basisvaardigheden	**K6**	Macht en zeggenschap
K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	**K7**	Beeldvorming en stereotypering
K4	Cultuur en Socialisatie		

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Vak: Natuur- en scheikunde I

PTA Natuur- en scheikunde I Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Stoffen	10%	S 45 min (SENS1)	K1, K2, K3, K4, K6 en K10	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Licht en beeld	10%	S 45 min (SENS2)	K1, K2, K3 en K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Energie	20%	S 45 min (SENS3)	K1, K2, K3 en K6	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Werken met elektriciteit	20%	S 45 min (SENS4)	K1, K2, K3 en K5	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Geluid	20%	S 45 min (SENS5)	K1, K2, K3 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Veilig bewegen	20%	S 45 min (SENS6)	K1, K2, K3 en K9	Cijfer	Ja	Mag op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SENS1 x 10) + (SENS2 x 10) + (SENS3 x 20) + (SENS4 x 20) + (SENS5 x 20) + (SENS6 x 20)) / 100 = cijfer SE Natuur- en scheikunde I							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Oriëntatie op leren en werken	**K6**	Verbranden en verwarmen
K2	Basisvaardigheden	**K7**	Licht en beeld
K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	**K8**	Geluid
K4	Stoffen en materialen	**K9**	Kracht en veiligheid
K5	Elektrische energie	**K10**	Bouw van de materie

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Vak: Nederlandse taal

PTA Nederlandse taal			Leerweg: BB			Leerjaar: 3 en 4	
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Luister- en kijkvaardigheid	10%	PO 120 min (SENL1)	K3 en K4	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Taalverzorging (Spelling en grammatica)	15%	S 45 min (SENL2)	K2, K3, K6 en K7	Cijfer	Ja	Moet op SE
Leerjaar 3 SE1	Fictiedossier (minimaal 2 boekopdrachten die voldoen aan de voorgeschreven eisen)	n.v.t.	PO 500 min	K2, K3, K6 en K8	Voldaan / Niet voldaan	n.v.t.	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Leesvaardigheid	15%	S 45 min (SENL3)	K3 en K6	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE2	Werkstuk LOB	15%	PO 100 min (SENL4)	K1, K2, K3, K4, K6, K7 en K8	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief/e-mail, sollicitatiebrief of artikel)	15%	S 90 min (SENL5)	K2, K3 en K7	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Spreek- en gespreksvaardigheid	15%	M 15 min (SENL6)	K2, K3 en K5	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE3	Fictiedossier (in totaal 3 boekopdrachten die voldoen aan de voorgeschreven eisen. Alle opdrachten uit zowel leerjaar 3 als 4 tellen gezamenlijk als 1 gemiddeld cijfer mee voor het SE.	15%	PO 200 min (SENL7)	K2, K3, K6 en K8	Cijfer	Nee	Moet op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SENL1 x 10) + (SENL2 x 15) + (SENL3 x 15) + (SENL4 x 15) + (SENL5 x 15) + (SENL6 x 15) + (SENL7 x 15)) / 100 = cijfer SE Nederlandse taal							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Oriëntatie op leren en werken	**K5**	Spreek- en gespreksvaardigheid
K2	Basisvaardigheden	**K6**	Leesvaardigheid
K3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	**K7**	Schrijfvaardigheid
K4	Luister- en kijkvaardigheid	**K8**	Fictie

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Vak: Wiskunde

PTA Wiskunde			Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4		
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**	**Mag/moet op SE**
Leerjaar 3 SE1	Oppervlakte en omtrek	10%	S 45 min (SEWI1)	K1, K2, K3, K6 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 3 SE1	Meetkunde	10%	S 45 min (SEWI2)	K1, K2, K3, K6 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE2	Statistiek	25%	PO 180 min (SEWI3)	K1, K2, K3, K7 en K8	Cijfer	Nee	Moet op SE
Leerjaar 4 SE2	Verbanden	20%	S 100 min (SEWI4)	K1, K2, K3, K4, K5 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Rekenen, meten en schatten	15%	S 60 min (SEWI5)	K1, K2, K3, K5 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Leerjaar 4 SE3	Ruimtemeetkunde	20%	S 100 min (SEWI6)	K1, K2, K3, K6 en K8	Cijfer	Ja	Mag op SE
Berekening cijfer schoolexamen: ((SEWI1 x 10) + (SEWI2 x 10) + (SEWI3 x 25) + (SEWI4 x 20) + (SEWI5 x 15) + (SEWI6 x 20)) / 100 = cijfer SE Wiskunde							

Uitleg eindtermen/deeltaken

K1	Orientatie op leren en werken	**K5**	Rekenen, meten en schatten
K2	Basisvaardigheden	**K6**	Meetkunde
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	**K7**	Informatieverwerking, statistiek
K4	Algebraische vaardigheden	**K8**	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Profielmodule: Dienstverlening en Producten (D&P)

PTA D&P Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4 P1	Het organiseren en uitvoeren van een event: Plannen, organiseren, presenteren, onderzoek, hospitality/facilitaire werkzaamheden, draaiboek, veiligheid, milieu en logistiek	10%	PO 2000 min (SDP01)	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P1	Gerechten bereiden, omrekenen, voedingsmiddelen/keukengerei herkennen en benoemen, regels en voorschriften rond HACCP kennen en toepassen	5%	PO 90 min (SDP02)	P/DP/1.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P1	De opdrachtgever en doelgroep, Plan van aanpak en presenteren, draaiboek voorbereiden, draaiboek uitvoering en draaiboek nazorg, activiteiten uitvoeren en evalueren	5%	PO 90 min (SDP03)	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3	Cijfer	Nee
Leerjaar3/4 P1	Calamiteiten en hulpdiensten Schoonmaken Milieu Facilitair.	5%	S 90 min (SDP04)	P/DP/1.4	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P2	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. Een product en dienst promoten en verkopen. Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	20%	PO 2000 min (SDP05)	P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P2	Presenteren, verkoop en promotie, Communicatie Bedrijfscommunicatie	2,5%	S 90 min (SDP06)	P/DP/2.1 P/DP/2.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P2	Promotie, Product presentatie Verkoopgesprek	2,5%	S 90 min (SDP07)	P/DP/2.2 P/DP/2.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P3	Een product ontwerpen en tekenen en verbetering aanbrengen in het ontwerp	5%	PO 240 min (SDP08)	P/DP/3.1	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P3	Aan de hand van een werktekening een werkvoorbereiding maken, een product vervaardigen en samenstellen, de kwaliteit van de verbindingen controleren en daarbij gereedschappen en machines veilig gebruiken.	10%	PO 1000 min (SDP09)	P/DP/3.2	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P4	Veilig werken Handgereedschap/Elektrisch gereedschap Materialenkennis Verbindingen Werktekening lezen	5%	S 100 min (SDP10)	P/DP/3.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P4	Plan van aanpak Evalueren eindproduct 3D printen Materialen 3D printer	5%	S 100 min (SDP11)	P/DP/3.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P4	Digitaal ontwerp maken	4%	PO 240 min (SDP12)	P/DP/4.1	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P4	Film maken	8%	PO 1200 min (SDP13)	P/DP/4.2	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P4	Website ontwerpen en maken. Website samenstellen, ontwerpen, hosten en begroten. Onderbouwen gemaakte keuzes/ pitchen opdrachtgever	8%	PO 600 min (SDP14)	P/DP/4.3	Cijfer	Nee

Leerjaar 3/4 P4	Product Opdrachtgever Digitaal ontwerp/ vormgeving Film Website ontwerpen, publiceren en delen Onderbouwde keuzes maken	5%	S 90 min (SDP15)	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SDP01 x 10) + (SDP02 x 5) + (SDP03 x 5) + (SDP04 x 5) + (SDP05 x 20) + (SDP06 x 2,5) + (SDP07 x 2,5) + (SDP08 x 5) + (SDP09 x 15) + (SDP10 x 5) + (SDP11 x 5) + (SDP12 x 4) + (SDP13 x 8) + (SDP14 x 8) + (SDP15 x 5)) / 100 = cijfer SE D&P**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

P/DP/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
P/DP/1.2	Een activiteit organiseren.
P/DP/1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.
P/DP/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.
P/DP/2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
P/DP/2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.
P/DP/2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
P/DP/3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.
P/DP/3.2	Een product maken.
P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken.
P/DP/4.2	Een film maken.
P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Profielmodule: Produceren installeren en energie (PIE)

PTA PIE Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Ontwerpen en maken Met behulp van een 3D-CAD programma een tekeningen van een product maken	15%	PO 90 min (SPIE1)	P/PIE/1.1	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Basiskennis over veiligheid, gezondheid en milieu	10%	S 90 min (SPIE2)	P/PIE/1 P/PIE/2 P/PIE/3 P/PIE/4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Bewerken en verbinden van materialen Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen d.m.v. knippen, buigen, zwenkbuigen en maken van bijbhorende uitslagen. Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunstoffen. Gemiddelde van theorietoetsen en praktijkopdrachten	25%	PO 200 min (SPIE3)	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Besturen en automatiseren Gemiddelde van theorietoetsen en praktijkopdrachten	25%	PO 200 min (SPIE4)	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Installeren en monteren Gemiddelde van theorietoetsen en praktijkopdrachten	25%	PO 200 min (SPIE5)	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SPIE1 x 15) + (SPIE2 x 10) + (SPIE3 x 25) + (SPIE4 x 25) +(SPIE5 x 25)) / 100 = cijfer SE PIE**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

P/PIE/1.1	Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
P/PIE/1.2	Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
P/PIE/1.3	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
P/PIE/2.1	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.
P/PIE/2.2	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.
P/PIE/3.1	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
P/PIE/3.2	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.
P/PIE/3.3	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.
P/PIE/4.1	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.
P/PIE/4.2	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Profielmodule: Zorg en welzijn (Z&W)

PTA Z&W Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4 P1	Profieldeel 1 Mens en gezondheid 1. Een gezonde maaltijd bereiden en opdienen. 2. Een folder over dieet.	15%	PO 330 min (SZW01)	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P1	Profieldeel 1 Mens en gezondheid Werken aan gezondheid, voedingsstoffen, voeding	3%	S 90 min (SZW02)	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P1	Profieldeel 1 Mens en gezondheid Voedingsgewoonten, diëten en patronen	2%	S 90 min (SZW03)	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Cijfer	Ja
Leerjaar3/4 P1	Profieldeel 1 Mens en gezondheid Invloeden op de gezondheid en genotmiddelen.	2%	S 90 min (SZW04)	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Cijfer	Ja
Leerjaar3/4 P1	Profieldeel 1 Mens en gezondheid Maaltijd samenstellen, maaltijd bereiden en opdienen en hygiëne.	3%	S 90 min (SZW05)	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P2	Profieldeel 2 Mens en omgeving Mens en omgeving, schoonmaak en onderhoud, textiel verzorging,	15%	PO 330 min (SZW06)	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P2	Profieldeel 2 Mens en omgeving Mens en omgeving, schoonmaak en onderhoud, textiel verzorging,	3%	S 100 min (SZW07)	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P2	Profieldeel 2 Mens en omgeving Balie, representatie en communicatie, telefoneren en rapporteren.	4%	S 100 min (SZW08)	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P2	Profieldeel 2 Mens en omgeving Hulpmiddelen, techniek en veiligheid en aankleden en inrichten van een ruimte.	3%	S 100 min (SZW09)	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P3	Profieldeel 3 Mens en activiteit 1. Activiteit organiseren 2. Draaiboek maken en uitvoeren. 3. Flyer over de activiteit	15%	PO 330 min (SZW10)	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P3	Profieldeel 3 Mens en activiteit Kennismaken met activiteiten en organisaties, activiteiten voor kinderen, tieners, jongeren, volwassenen en ouderen.	5%	S 90 min (SZW11)	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P3	Profieldeel 3 Mens en activiteit Groepsactiviteit voorbereiden, uitvoeren en evalueren.	5%	S 90 min (SZW12)	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P4	Profieldeel 4 Mens en zorg 1. Ondersteunen van de zorgvrager. 2. Eerste hulp bij letsel. 3. Ziektebeelden.	15%	PO 330 min (SZW13)	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4 P4	Profieldeel 4 Mens en zorg Beroep in zorg en welzijn, werken met een zorgdossier, beroepshouding en vaardigheden, persoonlijke verzorging en beperkingen in de motoriek.	5%	S 90 min (SZW14)	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4 P4	Profieldeel 4 Mens en zorg Tiltechnieken en ergonomisch werken, eerste hulp bij ongelukken, kleine wonden en ander letsel, ziek zijn en technologie in de zorg.	5%	S 90 min (SZW15)	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: ((SZW01 x 15) + (SZW02 x 3) + (SZW03 x 2) + (SZW04 x 2) + (SZW05 x 3) + (SZW06 x 15) + (SZW07 x 3) + (SZW08 x 4) + (SZW09 x 3) + (SZW10 x 15) + (SZW11 x 5) + (SZW12 x 5) + (SZW13 x 15) + (SZW14 x 5) + (SZW15 x 5)) / 100 = cijfer SE Zorg en welzijn						

Uitleg eindtermen/deeltaken

P/ZW/1.1	Informatie geven over een gezonde leefstijl.
P/ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.
P/ZW/1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.
P/ZW/2.1	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
P/ZW/2.2	Textiel verzorgen.
P/ZW/2.3	Baliewerkzaamheden verrichten.
P/ZW/2.4	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.
P/ZW/2.5	Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
P/ZW/3.1	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
P/ZW/3.2	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.
P/ZW/3.3	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.
P/ZW/4.1	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
P/ZW/4.2	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
P/ZW/4.3	Eenvoudige EHBO technieken toepassen.
P/ZW/4.4	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.
P/ZW/4.5	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma en Syllabus op www.examenblad.nl

Keuzemodule: Digispel

PTA Keuzevak Digispel		Leerweg: BB				Leerjaar: 3 en 4
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken; De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. Een moodboard samenstellen	20%	PO 120 min (SKDS1)	K/DP/1.1	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Het spel maken; Het storybord vastleggen. De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. De reactie van de opdrachtgever onder begeleiding verwerken. De reactie van een opdrachtgever verwerken Een (fragment) van een spel maken. Het spel uittesten.	30%	PO 330 min (SKDS2)	K/DP/1.2	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Het spel demonstreren en presenteren; Aan de hand van instructies het ontwikkelde game bijstellen. De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. De educatieve elementen in het spel toelichten.	30%	PO 330 min (SKDS3)	K/DP/1.3	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Eindtoets Games Creatief ontwerp Zelf een game maken Gamemaker Overige games assets Uitvoering Het spel is gereed, wat nu?	20%	S 100 min (SKDS4)	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKDS1 x 20) + (SKDS2 x 30) + (SKDS3 x 30) + (SKDS4 x 20)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Digispel**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/DP/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.
K/DP/1.2	Het spel maken.
K/DP/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Fotografie

PTA Keuzevak Fotografie		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4		
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Fotografie praktijkopdracht 1: Basis – individueel leerproces, in welke mate ken je de camera en hoe uit zich dat? Aan de hand van je portfolio die je gedurende de lessen maakt (elke week 5 minuten sorteren/selecteren) houd je een presentatie waarbij je uitleg geeft over je portfolio en de wijze van tot stand komen hiervan.	20%	PO 120 min (SKFO1)	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Fotografie praktijkopdracht 2: Fotoserie – fotoserie + bijpassend verhaal en presentatie Aan de hand van de opgedane kennis en vaardigheden in de lessen gaan we een fotoserie ontwikkelen. Samenhang binnen de fotoserie, met bijpassend verhaal/uitleg in de vorm van een presentatie.	20%	PO 120 min (SKFO2)	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Fotografie praktijkopdracht 3: Bewerken en beheren Opdrachten uit les beheren, bewerken en documenteren. De beelden die gedurende de lessen gemaakt zijn worden gedocumenteerd. Het is belangrijk om wekelijks opvallend werk te bewaren. Tijdens de presentatie staat de koppeling tussen theorie en praktijk centraal.	20%	PO 240 min (SKFO3)	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Vaktheorie betreffende bovenstaande praktijkopdrachten (1 t/m 3). Aangevuld met relevante theorieën rondom fotografie (o.a. sluitertijd, diafragma, iso, perspectieven etc.). Tijdens de toets komt alle theorie naar voren die tijdens de verschillende lessen besproken is. Daarnaast krijg je een aanvullend overzicht waarop de te leren termen zijn aangegeven.	40%	S 60 minuten (SKFO4)	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKFO1 x 20) + (SKFO2 x 20) + (SKFO3 x 20) + (SKFO4 x 40)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Fotografie**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/MVI/7.1	Een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen.
K/MVI/7.2	Fotografische beelden realiseren en bewerken.
K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.
K/MVI/7.4	Het werk presenteren en promoten.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

PTA Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	1. Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. 2. Rapporteren van incident. 3. Zorgdragen voor toezicht. 4. Risicovolle situaties voorkomen. 5. Regelend optreden.	50%	PO 330 min (SKGD1)	K/DP/6.1 K/DP/6.2 K/DP/6.3 K/DP/6.4 K/DP/6.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Eindtoets Beroepsgroepen in de veiligheidszorg, observeren en regisseren, communiceren, veilig en wonen,	50%	S 100 min (SKGD2)	K/DP/6.1 K/DP/6.2 K/DP/6.3 K/DP/6.4 K/DP/6.5	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKGD1 x 50) + (SKGD2 x 50)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/DP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
K/DP/6.2	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
K/DP/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein)
K/DP/6.4	Risicovolle situaties voorkomen
K/DP/6.5	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Het voorkomen van ongevallen en EHBO

PTA Keuzevak Het voorkomen van ongevallen en EHBO Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functie van enkele organen en weefsels uitleggen In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functie signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van ongeval situaties en de verschijnselen van letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	30% 20%	PO 330 min (SKVO1) PO 100 min (SKVO2)	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Eindtoets Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie De functie van enkele organen en weefsels uitleggen In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functie signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van ongeval situaties en de verschijnselen van letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	50%	S 100 min (SKVO3)	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKVO1 x 30) + (SKVO2 x 20) + (SKVO3x50)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Het voorkomen van ongevallen en EHBO						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/ZW/12.1	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
K/ZW/12.2	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
K/ZW/12.3	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.
K/ZW/12.4	Stoornissen in de vitale functie signaleren en direct professionele hulp inschakelen.
K/ZW/12.5	Aan de hand van ongeval situaties en de verschijnselen van letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Idee-ontwikkeling

PTA Keuzevak Idee-ontwikkeling		Leerweg: BB				Leerjaar: 3 en 4
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Het maken van een ledlamp De leerling kan ideeën ontwikkelen, uitwerken en presenteren met behulp van passende media en technieken.	20%	PO 1200 min (SKIO1)	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Het maken vaneen dierenmand De leerling kan ideeën ontwikkelen, uitwerken en presenteren met behulp van passende media en technieken.	60%	PO 600 min (SKIO2)	K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Marketing Product- en promotiemix Productontwikkeling Ontwikkelen van een prototype Promotie van jouw product	20%	S 90 min (SKIO3)	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKIO1 x 20) + (SKIO2 x 60) + (SKIO3 x 20)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Idee-ontwikkeling**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/MVI/2.1	Een probleemanalyse maken.
K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen.
K/MVI/2.3	Onderzoek doen.
K/MVI/2.4	Een ontwerp visualiseren.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Kennismaking met uiterlijke verzorging

PTA Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging Leerweg: BB/KB/GL Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Een klant ontvangen en bezoek afronden	15%	PO 30 min (SKUV1)	K/ZW/1.1	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling	15%	PO 100 min (SKUV2)	K/ZW/1.2	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Eenvoudige gezichtsbehandeling	15%	PO 60 min (SKUV3)	K/ZW/1.3	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Eenvoudige handbehandeling	15%	PO 60 min (SKUV4)	K/ZW/1.4	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	ICT opdracht; Reclame	10%	S 100 min (SKUV5)	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Eindtoets	30%	S 100 min (SKUV6)	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKUV1 x 15) + (SKUV2 x 15) + (SKUV3 x 15) + (SKUV4 x 15) + (SKUV5 x 10) + (SKUV6 x 30)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/Z&W/1.1	Een klant ontvangen en het bezoek afronden.
K/Z&W/1.2	Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.
K/Z&W/1.3	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.
K/Z&W/1.4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PTA Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Leerweg: BB						Leerjaar: 3 en 4
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen /deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Deelname sportactiviteiten. Sportfolio maken en presenteren.	10%	PO 90 min (SKOS1)	K/ZW/11.1	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Organiseren/begeleiden van een evenement.	25%	PO 90 min (SKOS2)	K/ZW/11.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Lesgeven aan een klas. Instructie voorbereiden/presenteren.	30%	PO 90 min (SKOS3)	K/ZW/11.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Sportprogramma's maken, voorbereiden en uitvoeren.	10%	PO 90 min (SKOS4)	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Communiceren met een opdrachtgever Organiseren van een sportevenement Uitvoeren en evalueren van een sportevenement Les- en leidinggeven Veilig en verantwoord sporten Kennismaken met fitness	25%	S 90 min (SKOS5)	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKOS1 x 10) + (SKOS2 x 25) + (SKOS3 x 30) + (SKOS4 x 10) + (SKOS5 x 25)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
K/ZW/11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.
K/ZW/11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.
K/ZW/11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Robotica

PTA Keuzevak Robotica		Leerweg: BB			Leerjaar: 3 en 4	
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen/ deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen	10%	PO 120 min (SKRO1)	K/DP/2.2	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Assembleren en testen van een robot. De robot programmeren met blokken met behulp van MakeBlock. Hierbij: Gebruiken en toepassen van sensoren en actuatoren. Gebruiken en toepassen van digitale poorten. De robot opdrachten uit laten voeren	65%	PO 900 min (SKRO2)	K/DP/2.3	Cijfer	Nee
Leerjaar 3/4	Inleiding op robotica Onderdelen van een robot Sensor en actuatoren Digitaal en analoog Communicatie Mechanica Veiligheid Besturingseenheid Software	25%	S 90 min (SKRO3)	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKRO1 x 10) + (SKRO2 x 65) + (SKRO3 x 25)) / 100 = cijfer SE Robotica**						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen.
K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen.
K/DP/2.3	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Tekenen, schilderen en illustreren

PTA Keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4						
Leerjaar Periode	**Inhoud schoolexamen**	**Weging**	**Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)**	**Eindtermen/ deeltaken**	**Beoordeling**	**Herkansing**
Leerjaar 3/4	Voorzijde eigen tekenmap	5%	PO 6 lesuren (SKTS1)	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.6	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Surrealistisch “zelfportret”	10%	PO 15 lesuren (SKTS2)	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5 K/MVI/5.6	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Stilleven Engelse drop	20%	PO 15 lesuren (SKTS3)	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2 K/MVI/5.5	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Streetart	10%	S 15 lesuren (SKTS4)	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5 K/MVI/5.6	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Superheldenposter	10%	PO 15 lesuren (SKTS5)	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.6	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	De stad, perspectieftekenen	15%	PO 15 lesuren (SKTS6)	K/MVI/5.3	Cijfer	Ja
Leerjaar 3/4	Illustreren Flipbook/Walking Cycle en presenteren	30%	PO 21 lesuren (SKTS7)	K/MVI/5.2 K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.6	Cijfer	Ja
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKTS1 x 5) + (SKTS2 x 10) + (SKTS3 x 20) + (SKTS4 x 10) + (SKTS5 x 10) + (SKTS6 x 15) + (SKTS7 x 30)) / 100 = cijfer SE Keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren						

Uitleg eindtermen/deeltaken

K/MVI/5.1	Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.
K/MVI/5.2	Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.
K/MVI/5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken.
K/MVI/5.4	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.
K/MVI/5.5	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.
K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.

Voor gedetailleerde informatie m.b.t. eindtermen/deeltaken zie Examenprogramma op Keuzevakken - Stichting Platforms vmbo

Keuzemodule: Booglasprocessen (PTA van Alma College)

Keuzemodule:	**Booglasprocessen**								
Van profiel:	**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**								
KSE	**Omschrijving van de lesstof**	**Cijfer kolom**	**Examen eenheid**	**Toets periode**	**Toets vorm[1]**	**Toets duur[2]**	**Her-kansing [3]**	**Wegin g**	**Cijfer O/V/ G[4]**
1	Gemiddelde van praktijkopdracht(en) en theorietoets(en) m.b.t. het voorbereiden, beschrijven en maken van booglasverbindingen, het afstellen van de apparatuur en hanteren van de veiligheidsnormen	101	K2.1 t/m K2.5	24-26	PO/S/D	divers	Alleen S/D	100	Cijfer

Keuzemodule: ICT (PTA van Alma College)

Keuzemodule:	**ICT**								
Van profiel:	**MEDIA, VORMGEVING en ICT**								
KSE	**Omschrijving van de lesstof**	**Cijfer kolom**	**Examen eenheid**	**Toets periode**	**Toets vorm[1]**	**Toets duur[2]**	**Her-kansing[3]**	**Wegin g**	**Cijfer O/V/ G[4]**
1	Theoretische toets ICT	101	K3.1 t/m K3.4	25-26	D	40	Nee	20	Cijfer
	Praktijkopdracht ICT 1	102	K3.1 t/m K3.4	25-26	PO	40	Nee	20	Cijfer
	Praktijkopdracht ICT 2	103	K3.1 t/m K3.4	25-26	PO	40	Nee	20	Cijfer
	Praktijkopdracht ICT 3	104	K3.1 t/m K3.4	25-26	PO	40	Nee	40	Cijfer

Keuzemodule: Interieurontwerp en -design (PTA van Alma College)

Keuzemodule:	**Interieurontwerp en design**								
Van profiel:	**BOUW, WONEN EN INTERIEUR**								
KSE	**Omschrijving van de lesstof**	**Cijfer kolom**	**Examen eenheid**	**Toets periode**	**Toets vorm[1]**	**Toets duur[2]**	**Her-kansing[3]**	**Weging**	**Cijfer O/V/G[4]**
1	Technisch tekenen	101	K19.1 t/m K19.5	24-26	PO	200	Nee	12	Cijfer
	Tekening lezen en Excel	102	K19.1 t/m K19.5	24-26	S	150	Nee	12	Cijfer
	Eindtoets	103	K19.1 t/m K19.5	24-26	S	45	Ja	12	Cijfer
	Werkstuk	104	K19.1 t/m K19.5	24-26	PO	3 weken	Nee	24	Cijfer
	Eindwerkstuk	105	K19.1 t/m K19.5	24-26	PO	3 weken	Nee	40	Cijfer

Keuzemodule: Het houden van dieren (PTA van Zone College)

Programma van toetsing en afsluiting 2026-2028
Het houden van dieren
Basisberoepsgerichte leerweg

Dit vak is een beroepsgericht keuzevak, het eindcijfer van dit vak telt mee in het "Combinatiecijfer keuzevak" op de eindcijferlijst bij het diploma.

Dit vak wordt meerdere keren aangeboden in de schoolexamen-periode (leerjaar 3&4). De duur van dit vak is 1 PTA-periode. De leerling mag zelf kiezen wanneer welk beroepsgerichte keuzevak gevolgd wordt. Bij het PTA-cijfer wordt vermeld in welke PTA-periode het beroepsgerichte keuzevak is afgenomen.

Binnen dit beroepsgerichte keuzevak worden de volgende taken behandeld:
- diersoorten en rassen herkennen en benoemen
- huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

PTAk

Hvdr601	**Jij wordt een dierenexpert!**	
Toetstype:	Integrale opdracht	Leerstof / uitgebreide info:
Toetsvorm:		Voor de lesstof in verwijzen we u naar het hoofstuk Lesstofinhoud beroepsgerichte keuzevakken, in de School specifieke bepalingen (SSB)
Herkansing:	ja	
Weging %:	100	
Examenonderdeel:	Eindtermen:	
☑ verplicht SE:	K/GR/8	
☐ ook in CE:		
☐ school eigen		
Tijdsduur:	1 periode	
Afname-/inlevermoment:	Eind periode	