PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

Cohort 2023-2025

VMBO

Basisberoepsgerichte leerweg

Inhoud:

Deel 1: Algemeen gedeelte

Inleiding		pagina 3
Hoofdstuk 1	Algemene bepalingen	pagina 4
Hoofdstuk 2	Schoolexamen	pagina 5
Hoofdstuk 3	Vakoverstijgend PTA	pagina 6
Hoofdstuk 4	Overgangsrichtlijnen van klas 3 naar klas 4	pagina 7

Deel 2: Vakinhoudelijk gedeelte

vanaf pagina 8

Algemene vakken:

Biologie

Engelse Taal

Kunstvakken 1

Lichamelijke Opvoeding

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Maatschappijleer 1

Natuur- en Scheikunde 1

Nederlandse Taal

Wiskunde

Profielvakken:

Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Zorg en Welzijn (Z&W)

Dienstverlening en Producten (D&P)

Keuzevakken:

De bijzondere keuken

Digispel

Fotografie

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Het houden van dieren

Het voorkomen van ongevallen en EHBO

Kennismaking met uiterlijke verzorging

Mode en design

Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Organiseren van een activiteit

Robotica

Tekenen, schilderen en illusteren

Welzijn kind en jongere

Inleiding

Beste examenleerlingen,

Dit schooljaar begint voor jullie het examen vmbo!

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de schooljaren 2023-2025.

Het PTA bestaat uit drie gedeelten, namelijk:

- Een algemeen gedeelte (pagina 4 t/m 7), waarin algemene bepalingen en afspraken staan beschreven.
- Een vakinhoudelijk gedeelte (vanaf pagina 8), waarin de leerstof voor alle vakken is beschreven met daarbij de toetsen, opdrachten en handelingsdelen en de weging.
- Een examenreglement. Het Omnis College volgt het examenreglement van het Alma College. Voor dit reglement verwijzen we naar de website van het Alma College. Tevens is deze op te vragen bij de examencommissie van het Omnis College.

Het vakinhoudelijk deel van het PTA is meer een naslagwerk van wat in de lessen nogmaals aan de orde komt. De meeste docenten zullen met jullie de werkwijze etc. nog doorspreken. De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof en aan de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging. In een aantal gevallen kunnen er ook nog andere toetsen of opdrachten gegeven worden. Dit zijn zogenaamde diagnostische toetsen. Hierbij gaat het er vooral over of je de leerstof beheerst voordat je de officiële toetsen gaat doen.

Het schoolexamen in het vmbo strekt zich uit over de leerjaren 3 en 4.
Met nadruk willen wij iedereen er op wijzen goed te letten op de regelgeving rondom de afwerking van de onderdelen van het schoolexamen zoals die in het examenreglement zijn vastgelegd. Vooral wordt hier bedoeld de regelgeving m.b.t. de onregelmatigheden en het in beroep gaan tegen een beoordeling.

Opgenomen zijn de PTA's per vak voor leerjaar 3 en leerjaar 4. Het is mogelijk dat de bestaande regelgeving verandert, boeken of ander leerlingenmateriaal niet of te laat wordt geleverd aan leerlingen. In dat geval kan het zijn dat het lopende PTA gewijzigd moet worden. Indien dat noodzakelijk blijkt zal dit zo spoedig mogelijk schriftelijk meegedeeld worden.

De medewerkers en schoolleiding wensen je heel veel sterkte en succes bij je studie.

Namens allen,

L. Vleugels
Directeur Omnis College

1. Algemene bepalingen

Het PTA en het examenreglement
Bij dit PTA hoort een examenreglement. Het bevat de regels voor het schoolexamen en het centrale examen. Het Omnis College volgt het examenreglement van het Alma College. Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober (digitaal) ter beschikking gesteld aan de kandidaten. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

Het PTA en de wet
Het PTA moet voldoen aan de door de wet gestelde eisen en geeft binnen die eisen een uitwerking aan de onderwijskundige opvattingen van de school. Een vast onderdeel van het PTA is het examenreglement, dat o.a. bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Voor de exacte en volledige omschrijving van rechten en plichten wordt verwezen naar het Eindexamen-reglement van het Alma College, ter inzage o.a. bij de examencommissie van het Omnis College.

Bijzondere gevallen
In gevallen waarin de reglementen niet voorzien, beslist de directie van het Omnis College.

2. Schoolexamen

Het schoolexamen bevat:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen.
- Praktische opdrachten/werkstukken.
- Handelingsdelen. In het handelingsdeel gaat het om opdrachten waarvan per kandidaat door de examinator (vakleerkracht) moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd.
- Profielwerkstuk voor de kandidaten van de theoretische leerweg.

Voor de praktische opdrachten, het handelingsdeel en het profielwerkstuk wordt nadere schriftelijke informatie verstrekt; waaronder richtlijnen voor de beoordeling.

Weging

Per toets of praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer tussen 1 en 10, op één decimaal nauwkeurig. Een praktische opdracht kan ook met een beoordeling 'naar behoren', d.w.z. 'goed' of 'voldoende' gewaardeerd worden. Vakken die geheel uit handelingsdelen bestaan, zoals Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken 1 (CKV), krijgen als eindbeoordeling 'goed' of 'voldoende'. Indien één van deze vakken met een onvoldoende wordt afgesloten, kan de kandidaat niet slagen. De kandidaat ontvangt wel een cijferlijst, waarop voor het betreffende onderdeel 'n.a' (=niet afgerond) staat vermeld. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

Voor regels en afspraken omtrent de toetsen, herkansingen e.d., verwijzen we jullie naar het toetsdossier van het Omnis College. Deze is opvraagbaar bij de examencommissie van het Omnis College.

3. Vakoverstijgend PTA

Handelingsdeel arbeidsoriëntatie:
De leerlingen uit alle leerwegen nemen in de bovenbouw deel aan de LOB-activiteiten zoals beschreven in het PTA. Tijdens deze activiteiten werken de leerlingen aan een handelingsopdracht voor oriëntatie op leren en werken.
Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen of met een schoolexamen. Dit PTA bestaat uit het behalen van mijlpalen (bewijsstukken). LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB lessen/activiteiten en in de loopbaanreflectiegesprekken praat je met je leerkracht over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.
Uiteindelijk moet je aan het einde van het vierde leerjaar een digitaal LOB-portfolio inleveren. In het LOB-portfolio laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Hierin houd je bij wat je hebt gedaan en wat je ontdekt hebt en zorgt ook voor bewijsstukken.

Profielwerkstuk:
Het voor de Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden afgerond. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen het gekozen profiel. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Aan de hand van een duidelijk stappenplan wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

4. Overgangsrichtlijnen

Overgangsrichtlijnen van klas 3 naar klas 4

Leerweg	**Cijfers SE 1** **(waar tevens het voortschrijdend gemiddelde van leerjaar 3 wordt bekeken)**	**Besluit docentenvergadering**
vmbo BB	Voldoen aan de examennormering	Bevorderen naar BB 4
	In alle overige gevallen	Bespreken: bevorderen naar BB 4, doubleren BB 3 of afstromen richting route AGL. Bij de bespreking geven o.a. inzicht, tempo, werkhouding
vmbo KB	Voldoen aan de examennormering	Bevorderen naar KB 4
	In alle overige gevallen	Bespreken: bevorderen naar KB 4, bevorderen naar BB 4, doubleren KB 3 of afstromen richting BB 3. Bij de bespreking geven o.a. inzicht, tempo, werkhouding en zelfstandigheid de doorslag.
vmbo GL/TL	Voldoen aan de examennormering	Bevorderen naar GL/TL 4
	In alle overige gevallen	Bespreken: bevorderen naar GL/TL 4, doubleren GL/TL 3 of afstromen richting KB. Bij de bespreking geven o.a. inzicht, tempo, werkhouding

Voor opstromen geldt dat het jaar gedoubleerd dient te worden aangezien elke leerweg een ander PTA hanteert. Een leerling dient een 7,5 gemiddeld te staan om hiervoor in aanmerking te komen.

Deel 2: Vakinhoudelijk gedeelte

Hierna is per vak aangegeven welke toetsen per niveau en leerjaar tot het schoolexamen gerekend worden. Een toets kan uit meerdere deeltoetsen bestaan. Van elke toets wordt de weging aangegeven. De berekening van het schoolexamencijfer is aangegeven per vak/niveau.

Voor regels en afspraken omtrent de toetsen, herkansingen e.d., verwijzen we jullie naar het toetsdossier van het Omnis College. Deze is opvraagbaar bij de examencommissie van het Omnis College.

De vakinhoud staat hierna op alfabetische volgorde:

VAK	
Aardrijkskunde	
Biologie	
Economie	
Engelse Taal	
Geschiedenis	
Kunstvakken 1	
Lichamelijke Opvoeding	
Loopbaanoriëntatie	
Maatschappijleer I	
Natuur- en Scheikunde 1	
Nederlandse Taal	
Wiskunde	
Profielvakken:	Dienstverlening en producten
	Produceren, installeren en energie
	Zorg en welzijn
Keuzevakken:	De bijzondere keuken
	Digispel
	Fotografie
	Geüniformeerde dienstverlening en producten
	Het houden van dieren
	Het voorkomen van ongevallen en EHBO
	Kennismaking met uiterlijke verzorging
	Mode en design
	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
	Organiseren van een activiteit
	Robotica
	Tekenen, schilderen en illusteren
	Welzijn kind en jongere

Toetsen zijn er in allerlei soorten: praktisch (PO), schriftelijk (S), mondeling (M), werkstuk (W), handelingsdelen (H) om er maar enkele te noemen. Het kan ook voorkomen dat verschillende soorten opdrachten in een toets verenigd zijn.

Vak: Biologie

SE 1

PTA Biologie Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	BI/K/1/2/3	Methode Biologie voor jou, samen oefenen met praktische opdrachten. Leervaardigheden in het vak biologie. Toepassen van strategische vaardigheden.					
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	BI/K/4/6/9	Thema 1 organen en cellen	PO 135 min (S1BI1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	BI/K/4/5/6	Thema 3 Ordening	S 45 min (S1BI2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	BI/K/8/9	Thema 4 Stevigheid en beweging	S 45 min (S1BI3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1BI1 x 1) + (S1BI2 x 1) + (S1BI3 x 1)) / 3 = cijfer SE 1 Biologie SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Biologie Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	BI/K/6/7/12	Thema 5 Ecologie	S 45 min (S2BI1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	BI/K/7	Thema 6 Duurzaam leven	S 45 min (S2BI2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	BI/K/1/2/3/7	Praktische opdracht dierentuin	PO 330 min (S2BI3	1	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2BI1 x 1) + (S2BI2 x 1) + (S2BI3 x 1)) / 3 = cijfer SE 2 Biologie SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Biologie Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	BI/K/1/2/3	Methode Biologie voor jou, samen oefenen met praktische opdrachten. Leervaardigheden in het vak biologie. Toepassen van strategische vaardigheden.					
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	BI/K/6	Thema 7 Planten	S 45 min (S3BI1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	BI/K/1/2/3/4/ 5/6	Praktisch onderzoek tuinkers	PO 330 min (S3BI2)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	BI/K/4/10/11	Thema 8 Regeling	S 45 min (S3BI3)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	BI/K/4/10/11	Thema 9 Zintuigen	S 45 min (S3BI4)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3BI1 x 1) + (S3BI2 x 1) + (S3BI3 x1) + (S3BI4 x 1)) / 4 = cijfer SE 3 Biologie SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Biologie Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	BI/K/4/9	Thema 10 Voeding en vertering	S 45 min (S4BI1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	BI/K/4/10	Thema 11 Transport en afweer	S 45 min (S4BI2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4	BI/K/4/7	Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding	S 45 min (S4BI3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4BI1 x 1) + (S4BI2 x 1) + (S4BI3 x 1)) / 3 = cijfer SE 4 Biologie SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Engelse taal

SE 1

PTA Engels Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	MVT/K/1 t/m 3	Onregelmatige werkwoorden	S 45 min (S1EN1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	MVT/K/4	Leestoets	S 90 min (S1EN2)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	MVT/K/1 t/m 4, K7	Mediafile: 1 boek 1 artikel	H 250 min (S1ENH)	v	voldoende	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: : ((S1EN1 x 1) + (S1EN2 x 3)) / 4 = cijfer SE 1 Engels SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Engels Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	MVT/K/1 t/m 3	Language skills 1 (woorden)	S 45 min (S2EN1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	MVT/ K7	Informele brief	S 90 min (S2EN2)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	MVT/K1 tm 4, K7	Mediafile: 1 boek 2 artikelen	H 300 min (S2ENH)	v	voldoende	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2EN1 x 1) + (S2EN2 x 3)) / 4 = cijfer SE 2 Engels SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Engels Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	MVT/K/1 t/m 3	Grammar	S 45 min (S3EN1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	MVT/ K6	Mondeling: taaldorp	PO 15 min (S3EN2)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	MVT/K/1 t/m 4, K7	Mediafile : 1 boek 1 artikel	H 250 min (S3ENH)	v	voldoende	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3EN1 x 1) + (S3EN2 x 3)) / 4 = cijfer SE 3 Engels SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Engels Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	MVT/K/1 t/m 3	Language skills 1 (woorden)	S 45 min (S3EN1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	MVT/K/5	Cito kijk- en luistervaardigheid Engels	PO 90 min (S3EN2)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	MVT/K/1 t/m 4, K7	Mediafile : 1 filmverslag 1 artikel	H 300 min (S3ENH)	v	voldoende	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4EN1 x 1) + (S4EN2 x 3)) / 4 = cijfer SE 4 Engels SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Kunstvakken 1

SE 1

PTA KV incl. CKV			**Leerweg: BB**		**Leerjaar: 3**		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K1, K2, K3 en K4	Het leren maken van een culturele kaart. Het actief deelnemen aan 4 culturele activiteiten en uitwerking van beeldend werk. Het leren maken van een kunstdossier waarin alle onderdelen gedurende verwerkt zijn. Hierbij staat beleving en verwerking centraal. Om aan het kunstdossier te beginnen moeten een aantal opdrachten met voldoende worden afgesloten	H (S1KV1)	v	voldoende	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: S1KV1 = cijfer SE CKV SE 1 is het SE-eindcijfer							

Vak: Lichamelijke opvoeding

SE 1

PTA Lichamelijke opvoeding			Leerweg: BB		Leerjaar: 3		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken		Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	LO/K/4 Spel	Het leren werken aan softbal, hockey, basketbal, voetbal, badminton en volleybal. Inzet, motivatie en voortgang wordt beoordeeld.	PO 1 lesuur (S1LO1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	LO/K/5 Turnen	Het leren werken aan steun- en vrijspringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. Inzet, motivatie en voortgang wordt beoordeeld.	PO 1 lesuur (S1LO2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	LO/K/6 Bewegen op muziek	Het leren werken aan ritme/bewegen en/of conditionele vormen op muziek. Inzet, motivatie en voortgang wordt beoordeeld.	PO 1 lesuur (S1LO3)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	LO/K/7 Atletiek	Het leren werken aan hardlopen, hoog- en verspringen, speerwerpen of kogelstoten.	PO 1 lesuur (S1LO4)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	LO/K/8 Zelfverdedigi ng	Het leren werken aan stoeispelen en/of trefspelen.	PO 1 lesuur (S1LO5)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1LO1 x 1) + (S1LO2 x 1) + (S1LO3 x 1) + (S1LO4 x 1) + (S1LO5 x 1)) / 5 = cijfer SE 1 Lichamelijke Opvoeding **SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer**							

SE 2

PTA Lichamelijke opvoeding			Leerweg: BB		Leerjaar: 3		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 2)	LO/K/1 t/m LO/K/3 Oriëntatie en basisvaardigh eden	Zelftoets over spel en spelregels.	S 1 lesuur (S2LO1)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: S2LO1 x 1 = cijfer SE 2 Lichamelijke Opvoeding **SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer**							

SE 3

PTA Lichamelijke opvoeding			Leerweg: BB		Leerjaar: 4		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 3)	LO/K/1 t/m LO/K/9	Het leren lesgeven met meertallen aan eigen klas.	PO 1 lesuur (S3LO1)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: S2LO1 x 1 = cijfer SE 3 Lichamelijke Opvoeding SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Lichamelijke opvoeding			Leerweg: BB		Leerjaar: 4		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 4)	LO/K/9 Sportoriëntatie	Kennismaken met nieuwe bewegingsactiviteiten.	PO 1 lesuur (S4LO1)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: S3LO1 x 1 = cijfer SE 4 Lichamelijke Opvoeding SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Loopbaan oriëntatie (LOB)

Ten tijde van het maken van dit PTA zijn er voor LOB geen eindtermen/kerndoelen vanuit het SLO beschikbaar.
Daarom is de keuze gemaakt om te werken met 5 landelijk gemeenschappelijk gedragen competenties (vanuit het expertisepunt LOB).
Deze competenties zijn:

- Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het beste en hoe weet ik dat?)
- Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
- Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
- Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
- Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Leerjaar 3

PTA LOB Leerweg: BB Leerjaar: 3						
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing
Leerjaar 3	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	In de derde zijn er meerdere opendagen/open avonden /meeloopdagen rondom je vervolgstudie. Van 1 van de avonden maak je een reflectieverslag	V 100 min	1	Cijfer	Ja
Leerjaar 3	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	In de derde gaan we 2 weken stage lopen. Tijdens deze stage is het de bedoeling dat je dagelijks middels reflectieverslagen reflecteert op je situatie/het bedrijf/verhouding tussen jou en je stage etc.	PO + V Minimaal 40 uur	3	Cijfer	Ja

Leerjaar 4

PTA LOB Leerweg: BB Leerjaar: 4						
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing
Leerjaar 4	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Tijdens de opdracht "waar liggen mijn kwaliteiten/valkuilen?" Ga je in verhalende vorm een reflectieverslag maken over je nabije toekomst. Waar ben je goed in? Waar ben je niet zo goed in? Hoe ga je je kwaliteiten inzetten en je valkuilen tackelen?	V 100 min (	1	Cijfer	Ja
Leerjaar 4	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Tijdens de opdracht "de toekomst voorspellen". Ga je in verhalende vorm een reflectieverslag maken over je toekomst over +- 15 jaar. Hoe is je leven verlopen op de volgende aspecten: - Werk; - Studie; - Woning; - Gezin; - Vrienden	V 100 min	3	Cijfer	Ja
Leerjaar 4	Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken	Het vierde jaar LOB sluiten we af met een ingevuld DDD (digitaal doorstroomdossier). Het digitale doorstroomdossier is voorwaarde voor je aanmelding bij een vervolgstudie. Binnen het systeem (te vinden op intergrip.nl) gaan we een digitaal portfolio inrichten met essentiële informatie voor je vervolgstudie gericht op kwaliteiten, valkuilen, interesses, persoonlijkheid etc.	Portofolio en aanmelding vervolgstudie 200 min	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Vak: Maatschappijleer

SE 1

PTA Maatschappijleer Leerweg: KB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Hoofdstuk "Jongeren"	S 60 min (S1MA1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7	Hoofdstuk "Pluriforme Samenleving"	S 60 min (S1MA2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7	Hoofdstuk "Criminaliteit"	S 60 min (S1MA3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1MA1 x 1) + (S1MA2 x 2) + (S1MA3 x 1)) / 3 = cijfer SE 1 Maatschappijleer SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Maatschappijleer Leerweg: KB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 en 4 (telt voor: SE 2)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 Overige kerndoelen verschillen op basis van welk artikel	Analyse van een maatschappelijk vraagstuk. (minimaal 4x) Aan de hand van een krantenartikel ga je een maatschappelijk vraagstuk/probleem presenteren. Tijdens de presentatie neem je een standpunt in en ga jij deze verdedigen/presenteren aan de klas.	Presentatie 15 minuten per presentatie (S2MA1)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: S2MA1 = cijfer SE 2 Maatschappijleer SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Maatschappijleer Leerweg: KB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 en 4 (telt voor: SE 3)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Actualiteitentoets (minimaal 6 toetsen) Wekelijks wordt er van je verwacht dat je het nieuws volgt. Voor de actualiteitentoetsen is het van belang om circa 3 keer per week de belangrijkste nieuwsberichten te lezen, of regelmatig actief te kijken naar programma's waar nieuws aan bod komt (verdere toelichting en websites krijg je in de lessen).	S 30 min per toets (S3MA1)	1	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: S3MA1= cijfer SE 3 Maatschappijleer SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Maatschappijleer Leerweg: KB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	Hoofdstuk "Werk".	S 60 min (S4MA1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 ML1/K/7	Hoofdstuk "Politiek" Aan de hand van de lessen uit het hoofdstuk politiek, aangevuld met de klassikale instructie, gaan we een politieke visie schrijven. Hierbij gaan we maatschappelijke problemen onderzoeken en kijken we naar mogelijke oplossingen.	PO 6x 45 min (S4MA2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4MA1 x 1) + (S4MA2 x 1)) / 2 = cijfer SE 4 Maatschappijleer SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Natuur- Scheikunde I

SE 1

PTA Natuur- Scheikunde I Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K1, K2, K3 en K10	Hoofdstuk 1 Stoffen	PW 45 min (S1NS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K1, K2, K3 en K7	Hoofdstuk 2 Licht en Beeld	PW 45 min (S1NS2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1NS1 x 1) + (S1NS2 x 1)) / 2 = cijfer SE 1 Natuur- Scheikunde I SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Natuur- Scheikunde I Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	K1, K2, K3 en K5	Hoofdstuk 3 Elektrische energie	PW 45 min (S2NS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	K1, K2, K3 en K9	Hoofdstuk 4 Kracht en beweging	PW 45 min (S2NS2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2NS1 x 1) + (S2NS2 x 1)) / 2 = cijfer SE 2 Natuur- Scheikunde I SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Natuur- Scheikunde I Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K1, K2, K3 en K6	Hoofdstuk 7 Energie	PW 45 min (S3NS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K1, K2, K3 en K5	Hoofdstuk 8 Werken met Elektriciteit	PW 45 min (S3NS2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3NS1 x 1) + (S3NS2 x 1)) / 2 = cijfer SE 3 Natuur- Scheikunde I SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Natuur- Scheikunde I Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K1, K2, K3 en K8	Hoofdstuk 9 Geluid	PW 45 min (S4NS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K1, K2, K3 en K9	Hoofdstuk 10 Veilig bewegen	PW 45 min (S4NS2)	1	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4NS1 x 1) + (S4NS2 x 1)) / 2 = cijfer SE 4 Natuur- Scheikunde I SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Nederlandse Taal

SE 1

PTA Nederlands Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K3 en K4	Luister -en kijkopdrachten maken	PO 120 min (S1NL1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K2, K3 en K6	Lezen5 toets	S 45 min (S1NL2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1NL1 x 1) + (S1NL2 x 1)) / 2 = cijfer SE 1 Nederlands SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Nederlands Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K2,K3 en K6	Taalverzorging6 toets	S 45 min (S1NL1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K2,K3 en K6	Fictiedossier: - je hebt minimaal 2 leesboeken (C boek of hoger) gelezen; - je hebt minimaal 2 boekopdrachten gemaakt die voldoen aan de voorgeschreven eisen.	PO 500 min	n.v.t.	Voldaan/ niet voldaan	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2NL1 x 1)) / 1 = cijfer SE 2 Nederlands SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Nederlands Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K2,K3,K7	Schrijfopdracht (zakelijke brief, zakelijke e-mail of een artikel)	S 60 min (S2NL1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K2,K3, K6	Lezen7 toets	S 45 min (S2NL2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 en 4 (telt voor: SE 3)	K1, K2, K3, K4, K6, K7 en K8	Je maakt een werkstuk voor Nederlands dat gekoppeld is aan LOB.	PO 100 min (S2NL3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2NL1 x 1) + (S2NL2 x 1) + (S2NL3 x 1)) / 3 = cijfer SE 3 Nederlands SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Nederlands Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K2,K3 en K6	Taalverzorging7	S 45 min (S3NL1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K1, K2, K3, K7 en K8	Leestekst	S 60 min (S3NL2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K2, K3,K5	Mondeling	M 15 min (S4NL3)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K2, K3 en K6	Fictiedossier: - je hebt minimaal 1 leesboek (Cboek of hoger) gelezen; - je hebt minimaal 1 boekopdracht gemaakt die voldoet aan de voorgeschreven eisen.	PO 200 min (S4NL4)	1	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4NL1 x 1) + (S4NL2 x 1) + (S4NL3 x 2) + (S4NL4 x 1)) / 5 = cijfer SE 4 Nederlands SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Vak: Wiskunde

SE 1

PTA Wiskunde Leerweg: BB Leerjaar: 3							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K1, K2, K3, K6 en K8	Meetkunde (Hoofdstuk 2)	S 45 min (S1WI1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	K1, K2, K3, K7 en K8	Formules en grafieken (Hoofdstuk 4)	S 45 min (S1WI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1WI1 x 1) + (S1WI2 x 1)) / 2 = cijfer SE 1 Wiskunde SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Wiskunde Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	K1, K2, K3, K4 K7 en K8	Oplossen (Hoofdstuk 5)	S 45 min (S2WI1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	K1, K2, K3, K6 en K8	Oppervlakte en omtrek (Hoofdstuk 6)	S 45 min (S2WI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2WI1 x 1) + (S2WI2 x 1)) / 2 = cijfer SE 2 Wiskunde SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Wiskunde Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K1, K2, K3, K7 en K8	Rekenen (Hoofdstuk 1) Rekenen, meten en schatten (Hoofdstuk 5)	S 100 min (S3WI1)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	K1, K2, K3, K7 en K8	Statistiek (Hoofdstuk 4)	PO 270 min (S3WI2)	2	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3WI1 x 1) + (S3WI2 x 2)) / 4 = cijfer SE 3 Wiskunde **SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer**							

SE 4

PTA Wiskunde Leerweg: BB Leerjaar: 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K1, K2, K3, K4, K5 en K8	Verbanden (Hoofdstuk 2) Verbanden (Hoofdstuk 7)	S 100 min (S4WI1)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	K1, K2, K3, K6 en K8	Ruimtemeetkunde (Hoofdstuk 8)	S 100 min (S4WI2)	2	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4WI1 x 2) + (S4WI2 x 2)) / 4 = cijfer SE 4 Wiskunde **SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer**							

Profielmodule: Dienstverlening en producten (D&P)

SE 1

PTA D&P Profieldeel 1: Organiseren van een activiteit Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4	Het leren Organiseren en uitvoeren van een event. Onderzoek, hospitality/ facilitaire werkzaamheden, draaiboek, veiligheid, milieu, logistiek	PO 330 minuten (S1DP1)	3	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/D&P	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5 Opdrachtgever / doelgroep Plan van aanpak + presenteren Draaiboek (voorbereiding, uitvoering en nazorg) Activiteit uitvoeren en evalueren	S 60min (S1DP2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/D&P	Eindtoets hoofdstuk 6 t/m 9 Veiligheid Schoomaken Milieu Facilitair	S 60 (S1DP3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1DP1 x 3) + (S1DP2 x 1) + (S1DP3 x 1)) / 5 = cijfer SE 1 D&P **SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer**							

SE 2

PTA D&P Profieldeel 2: Presenteren, promoten en verkopen Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 2)	P/D&P/2.1/2.2/2.3	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. Een product en dienst promoten en verkopen. Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	PO 400 min (S2DP1)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 2)	P/D&P	Eindtoets Presenteren, verkoop en promotie Communicatie Bedrijfscommunicatie	S 60 min (S2DP2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 2)	P/D&P	Eindtoets Hoofdstuk Promotie + promotieplan Product presentatie Verkoopgesprek	S 60 min (S2DP3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2DP1 x 2) + (S2DP2 x 1) + (S2DP3 x 1)) / 4 = cijfer SE 2 D&P **SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer**							

SE 3

PTA D&P Profieldeel 3: Een product maken en verbeteren Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 3)	P/D&P/3.1	Leren ontwerpen, tekenen, printen werken met een 3D programma Leren begrijpen van verschillende printprincipes, printtechnieken	PO 100 min (S3DP1)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 3)	P/D&P/3.2	Product zelf maken d.m.v. het lezen van een werktekening , vertalen naar een werkstuk Technische symbolen begrijpen, werkvoorbereiding opstellen. Verschillende verbinding toepassen, controle gemaakte werkzaamheden kunnen toepassen. Gebruik handgereedschap, elektrische gereedschappen en machines Veilig werken.	S 380 min (S3DP2)	2	Cijfer	ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 3)	P/D&P	Eindtoets Veilig werken Handgereedschap Elektrisch gereedschap Materialen kennis Verbindingen Werktekening	S 60 min (S3DP3)	1	Cijfer	nee	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 3)	P/D&P	Eindtoets Plan van aanpak Evalueren eindproduct 3D printen Materialen 3D printer	S 60 min (S3DP4)	1	Cijfer	nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3DP1 x 2) + (S3DP2 x 2)+ (S3DP3 x 1) + (S3DP4 x 1)) / / 6 = cijfer SE 3 D&P SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA D&P Profieldeel 4: Multimediale productie maken Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 4)	P/D&P/4.1	Digitaal ontwerp maken Film maken Website samenstellen en ontwerpen, hosten, begroten Onderbouwen gemaakte keuzes aan opdrachtgever	PO 150 min (S4DP1)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 4)	P/D&P/4.2	Film maken	PO 200 min (S4DP2)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 4)	P/D&P/4.3	Website ontwerpen en maken Website samenstellen, ontwerpen, hosten en begroten Onderbouwen gemaakte keuzes / pitchen opdrachtgever	PO 150 min (S4DP3)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 4)		Eindtoets Hoofdstuk Product-opdrachtgever Digitaal ontwerp / vormgeving Film Website ontwerpen, publiceren en delen	S 100 min (S4DP4)	1	Cijfer	nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4DP1 x 2) + (S4DP2 x 2) + (S4DP3 x 2) + (S4DP4 x 1)) / 7 = cijfer SE 4 D&P SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Profielmodule: Produceren, installeren en energie (PIE)

SE 1

PTA PIE Profieldeel 1: Ontwerpen en maken Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind praktijkopdracht: Ontwerpen en maken	PO 150 min (S1PI1)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind theorietoets: Ontwerpen en maken	S 50 min (S1PI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1PI1 x 3) + (S1PI2 x 1)) / 4 = cijfer SE 1 PIE SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA PIE Profieldeel 2: Bewerken en verbinden van materialen Leerweg: BB Leerjaar: 3 en 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind praktijkopdracht: Bewerken en verbinden van materialen	PO 150 min (S2PI1)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind theorietoets: Bewerken en verbinden van materialen	S 50 min (S2PI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2PI1 x 3) + (S2PI2 x 1)) / 4 = cijfer SE 2 PIE SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA PIE	Profieldeel 3: Besturen en automatiseren			Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4	
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind praktijkopdracht: Besturen en automatiseren	PO 150 min (S3PI1)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind theorietoets: Besturen en automatiseren	S 50 min (S3PI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3PI1 x 3) + (S3PI2 x 1)) / 4 = cijfer SE 3 PIE SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA PIE	Profieldeel 4: Installeren en monteren			Leerweg: BB		Leerjaar: 3 en 4	
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind praktijkopdracht: Installeren en monteren	PO 150 min (S4PI1)	3	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE 1)	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Eind theorietoets: Installeren en monteren	S 50 min (S4PI2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4PI1 x 3) + (S4PI2 x 1)) / 4 = cijfer SE 4 PIE SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Profielmodule: Zorg en welzijn (Z&W)

SE 1

PTA Z&W		Profieldeel 1 Mens en gezondheid		Leerweg: BB	Leerjaar: 3		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	P/ZW/1.1/1.2 /1.3	1. Informatie geven over een gezonde maaltijd. 2. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 3. ICT Folder/ menukaart.	PO 330 min (S1ZW1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	P/ZW/1	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5	S 100 min (S1ZW2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 1)	P/ZW/1	Eindtoets hoofdstuk 6 t/m 10	S 100 min (S1ZW3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S1ZW1 x 1) + (S1ZW2 x 1) + (S1ZW3 x 1)) / 3 = cijfer SE 1 Zorg en Welzijn SE 1 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 2

PTA Z&W		Profieldeel 2 Mens en omgeving		Leerweg: BB	Leerjaar: 3		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	P/ZW/2.1/2.2 /2.3/2.4/2.5	1. Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. 2. Zorg op maat, bewoner ontvangen. 3. Textiel verzorgen. 4. Moodboard.	PO 330 min (S2ZW1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	P/ZW/2	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 4	S 100 min (S2ZW2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3 (telt voor: SE 2)	P/ZW/2	Eindtoets hoofdstuk 5 t/m 7	S 100 min (S2ZW3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S2ZW1 x 1) + (S2ZW2 x 1) + (S2ZW3 x 1)) / 3 = cijfer SE 2 Zorg en Welzijn SE 2 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 3

PTA Z&W	Profieldeel 3 Mens en activiteit		Leerweg: BB			Leerjaar: 4	
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	P/ZW/3.1/3.2 /3.3	1. Activiteit organiseren voor doelgroep + uitvoeren. 2. Draaiboek maken en uitvoeren. 3. Begroting opstellen. 4. ICT Flyer	PO 330 min (S3ZW1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 3)	P/ZW/3	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5	S 100 min (S3ZW2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S3ZW1 x 1) + (S3ZW2 x 1) / 2 = cijfer SE 3 Zorg en Welzijn SE 3 is 25% van het SE-eindcijfer							

SE 4

PTA Z&W	Profieldeel 4 Mens en zorg		Leerweg: BB			Leerjaar: 4	
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	P/ZW/4.1/4.2 /4.3/4.4/4.5	1. Ondersteunen en motiveren van de zelfredzaamheid gericht op de persoonlijke verzorging. 2. Ondersteunen bij tillen en verplaatsen van de cliënt. 3. EHBO handelingen kunnen verrichten. 4. ICT en technologie/ zorgdossier.	PO 330 min (S3ZW1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	P/ZW/4	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5	S 100 min (S3ZW2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 4 (telt voor: SE 4)	P/ZW/4	Eindtoets hoofdstuk 6 t/m 10	S 100 min (S3ZW3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((S4ZW1 x 1) + (S4ZW2 x 1) + (S4ZW3 x 1) / 3 = cijfer SE 4 Zorg en Welzijn SE 4 is 25% van het SE-eindcijfer							

Keuzemodule: De bijzondere keuken

SE

PTA Keuzevak: De bijzondere keuken Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/HBR/ 6.1	HBR K6 Modulair (hoofdstuk 1 t/m 7)	S 100 min (SKBK1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/HBR/ 6.2	HBR K6 Modulair (één van de gerechten die behandeld is van hoofdstuk 1 t/m 7) Methode uitgeversgroep, samen oefenen met praktische opdrachten.	PO 1 dagdeel (SKBK2)	2	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKBK1 x 1) + (SKBK2 x 2)) / 3 = cijfer SE Keuzevak De bijzondere keuken							

Keuzemodule: Digispel

SE

PTA Keuzevak: Digispel Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	D&P/K/1.1.1 t/m 1.1.5	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken; - De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past - Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. - Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. - Een storyboard samenstellen.	S 100 min (SKDS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	D&P/K/1.1.5 t/m 1.2.4	Het spel maken; - Het storybord vastleggen. - De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van de opdrachtgever onder begeleiding verwerken. - De reactie van een opdrachtgever verwerken - Een (fragment) van een spel maken.	PO 330 min (SKDS2)	2	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	D&P/K/1.1.5 t/m 1.2.4	Het spel demonstreren en presenteren; - Het spel uittesten. - Aan de hand van instructies het ontwikkelde game bijstellen. - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. - De educatieve elementen in het spel toelichten.	PO 330 min (SKDS3)	2	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	D&P/K/1.3.1 t/m 1.3.5	Theorie eindtoets: - Hoofdstuk 1 t/m 7	S 100 min (SKDS4)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKDS1 x 1) + (SKDS2 x 2) + (SKDS3 x 2) + (SKDS4 x 1)) / 6 = cijfer SE Keuzevak Digispel							

Keuzemodule: Fotografie

SE

PTA Keuzevak: Fotografie Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/ MVI/ 7.2 K/ MVI/ 7.3 K/ MVI/ 7.4	Fotografie praktijkopdracht 1: Basis – individueel leerproces, in welke mate ken je de camera en hoe uit zich dat? Aan de hand van je portfolio die je gedurende de lessen maakt (elke week 5 minuten sorteren/selecteren) houd je een presentatie waarbij je uitleg geeft over je portfolio en de wijze van tot stand komen hiervan	PO 10/15 min (SKFO1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ MVI/ 7.1 K/ MVI/ 7.2 K/ MVI/ 7.3 K/ MVI/ 7.4	Fotografie praktijkopdracht 2: Fotoserie – fotoserie + bijpassend verhaal en presentatie Aan de hand van de opgedane kennis en vaardigheden in de lessen gaan we een fotoserie ontwikkelen. Samenhang binnen de fotoserie, met bijpassend verhaal/uitleg in de vorm van een presentatie.	PO 100 min (SKFO2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ MVI/ 7.2 K/ MVI/ 7.3 K/ MVI/ 7.4	Fotografie praktijkopdracht 3: Bewerken en beheren Opdrachten uit les beheren, bewerken en documenteren. De beelden die gedurende de lessen gemaakt zijn worden gedocumenteerd. Het is belangrijk om wekelijks opvallend werk te bewaren. Tijdens de presentatie staat de koppeling tussen theorie en praktijk centraal.	PO 10/15 min (SKFO3)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ MVI/ 7.1 K/ MVI/ 7.2 K/ MVI/ 7.3	Vaktheorie betreffende bovenstaande praktijkopdrachten (1 t/m 3). Aangevuld met relevante theorieën rondom fotografie (o.a. sluitertijd, diafragma, iso, perspectieven etc.). Tijdens de toets komt alle theorie naar voren die tijdens de verschillende bijeenkomsten besproken is. Daarnaast krijg je een aanvullend overzicht waarop de te leren termen zijn aangegeven.	S 100 min (SKFO4)	2	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKFO1 x 1) + (SKFO2 x 1) + (SKFO3 x 1) + (SKFO4 x 2)) / 5 = cijfer SE Keuzevak Fotografie							

Keuzemodule: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

SE

PTA Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/DP/6.1/6.2 /6.3/6.4/6.5	1. Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. 2. Rapporteren van incident. 3. Zorgdragen voor toezicht. 4. Risicovolle situaties voorkomen. 5. Regelend optreden.	PO 330 min (SKGD1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	K/DP/6	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5	S 100 min (SKGD2)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKGD1 x 1) + (SKGD2 x 1)) / 2 = cijfer SE Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							

Keuzemodule: Het houden van dieren

SE

PTA Keuzevak: Het houden van dieren Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/GR/8.1 K/GR/8.2	Het ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren & productiedieren Signalementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingsvorm productiedieren Huisvestingeisen Klimaateisen Stereotype gedrag	S 100 min (SKHD1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/GR/8.3	Persoonlijke verzorging en bedrijfshygiëne Gezondheidscontrole Controle van de omgeving Voer en water Reinigen en ontsmetten Voet- en gebitsverzorging Vachtverzorging	S & PO 330 min (SKHD2)	2	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKGD1 x 1) + (SKGD2 x 1)) / 2 = cijfer SE Keuzevak Het houden van dieren							

Keuzemodule: Het voorkomen van ongevallen en EHBO

SE

PTA	Keuzevak: Het voorkomen van ongevallen en EHBO		Leerweg: BB		Leerjaar: 3 of 4		
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/ZW/ 12.1 K/ZW/ 12.2 K/ZW/ 12.3 K/ZW/ 12.4 K/ZW/ 12.5	Gemiddelde van de gemaakte praktische opdrachten: 1. Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 2. Functies van organen en weefsels uitleggen. 3. Handelen volgens het 5 stappenplan. 4. Herkennen en signaleren van letsel en stoornissen in de vitale organen en hier naar handelen.	PO 4x 60 min (SKVO1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	K/ZW/12.1 K/ZW/12.5	Gemiddelde van de schriftelijke toetsen/opdrachten: 1. Powerpoint presentie ontwikkelen en presenteren over EHBO. 2. Toets	(SKVO2) PO 150 min S 100 min	1 (1) (2)	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKVO1 x 1) + (SKVO2 x 1)) / 2 = cijfer SE Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO							

Keuzemodule: Mode en Design

SE

PTA Keuzevak: Mode en Design Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K8.1	Gemiddelde theorietoetsen: Theorietoets 1 (Hoofdstuk 1,2,3) Theorietoets 2 (Hoofdstuk 4,5,6) Theorietoets 3 (Hoofdstuk 7,8,9)	S 3 x 45 min (SKMD1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	Deeltaak 8.1	Praktijkopdrachten 1	PO 90 min (SKMD2)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	Deeltaak 8.2	Praktijkopdrachten 2	PO 90 min (SKMD3)	1	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKMD1 x 1) + (SKMD2 x 1) + (SKMD3 x 1)) / 3 = cijfer SE Keuzevak Mode en Design							

Keuzemodule: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

SE

PTA Keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken		Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/ZW/11.1	Flyer maken en presenteren	PO (SKOS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ZW/11.2	Organiseren/begeleiden van een evenement.	PO (SKOS2)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ZW/11.3	Lesgeven aan elkaar. Instructie voorbereiden/presenteren.	PO (SKOS3)	3	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Sportprogramma's maken, voorbereiden en uitvoeren.	PO (SKOS4)	2	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Toets over lesstof (lesstof H1 t/m H7)	S 100 min (SKOS5)	2	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKOS1 x 1) + (SKOS2 x 2) + (SKOS3 x 3) + (SKOS4 x 2) + (SKOS5 x 1)) / 10 = cijfer SE Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten							

Keuzemodule: Organiseren van een activiteit

SE

PTA D&P	**Keuzevak: Organiseren van een activiteit**			**Leerweg: BB**		**Leerjaar: 3 en 4**	
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4	Het leren Organiseren en uitvoeren van een event. Onderzoek, hospitality/ facilitaire werkzaamheden, draaiboek, veiligheid, milieu, logistiek	PO 330 minuten (S1DP1)	3	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	P/D&P	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 5 Opdrachtgever / doelgroep Plan van aanpak + presenteren Draaiboek (voorbereiding, uitvoering en nazorg) Activiteit uitvoeren en evalueren	S 60min (S1DP2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	P/D&P	Eindtoets hoofdstuk 6 t/m 9 Veiligheid Schoomaken Milieu Facilitair	S 60 (S1DP3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKDP1 x 3) + (SKDP2 x 1) + (SKDP3 x 1)) / 5 = cijfer SE Keuzevak Organiseren van een activiteit							

Keuzemodule: Robotica

SE

PTA Keuzevak: Robotica Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/D&P/2.1	Theorie Onderzoeken wat robots zijn en wat je ermee kunt doen. Weten hoe een robot is opgebouwd. Verschil tussen analoge en digitale systemen herkennen. Basiskennis hebben van de hardware en software van diverse soorten robots robot.	S 100 min (SKRO1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/D&P/2.2	Assembleren en testen van een robot, de Mbot.	PO 330 min (SKRO2)	2	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	K/D&P/2.3	De robot programmeren met blokken met behulp van MakeBlock. Toepassen van sensoren en actuatoren. Toepassen van digitale poorten. De robot opdrachten uit laten voeren.	PO 330 min (SKRO3)	2	Cijfer	Nee	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKRO1 x 1) + (SKRO2 x 2) + (SKRO3 x 2)) / 5 = cijfer SE Keuzevak Digispel							

Keuzemodule: Tekenen, schilderen en illustreren

SE

PTA Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE)	K/MVI/ 5.1, 5.2, 5.5	Onderzoek en een schetsontwerp, materiaalonderzoek. Stilleven naar aanleiding van een kunststroming.	PO 80-in (SKTS1)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE)	K/MVI/5.3, 5.4, 5.6	Illustreren kinderboek/ gedicht, Presenteren	PO 120min (SKTS2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE)	K/MVI/5.3	Perspectief tekenen	PO 60 min (SKTS3)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4 (telt voor: SE)	K/MVI/ 5.4, 5.5.,5.6	Mediaproduct in zelfgekozen kunststroming, ontwerpen, realiseren en presenteren	PO 120 min (SKTS4)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: **((SKTS1 x 1) + (SKST2 x 1) + (SKST3 x 1) + (SKTS4 x 1)) / 4 = cijfer SE Tekenen, schilderen en illustreren**							

Keuzemodule: Welzijn kind en jongere

SE

PTA Keuzevak: Welzijn kind en jongere Leerweg: BB Leerjaar: 3 of 4							
Periode	Eindtermen/ Deeltaken	Inhoud schoolexamen	Toetsvorm Tijdsduur (Toetscode)	Weging	Beoordeling	Herkansing	Behaald cijfer
Leerjaar 3/4	K/ZW/5.1/5.2 /5.3/5.4/5.5	1. Assisteren bij persoonlijke verzorging/ film + instructie. 2. Een (re) creatieve activiteit organiseren. 3. Verzorgen en inrichten van een leefomgeving. 4. Verzorgen van een maaltijd/ gezonde traktatie.	PO 330 min (SKWK1)	1	Cijfer	Nee	
Leerjaar 3/4	K/ZW/5	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 4	S 100 min (SKWK2)	1	Cijfer	Ja	
Leerjaar 3/4	K/ZW/5	Eindtoets hoofdstuk 5 t/m 8	S 100 min (SKWK3)	1	Cijfer	Ja	
Berekening cijfer schoolexamen: ((SKWK1 x 1) + (SKWK2 x 1) + (SKWK3 x 1)) / 3 = cijfer SE Welzijn kind en jongere							